



厦门外国语学校关于青蓝工程实施细则

为贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》（2024年8月6日）和习近平总书记关于教育工作重要讲话的精神，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，培养造就新时代高水平教师队伍，促进青年教师快速成长，结合实际，学校制订《厦门外国语学校青蓝工程实施细则》，具体内容如下：

一、宗旨

加强党建引领，通过师徒结对的方式，促进青年教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，并发挥骨干教师的示范引领作用，构建和谐共进的教师团队。

二、目标

（一）加速青年教师全方位成长。引导青年教师坚定理想信念，陶冶道德情操，涵养育人智慧，秉持躬耕态度，勤修仁爱之心，树立弘道追求，帮助青年教师掌握先进的教学理论和教学方法，提升课堂教学与管理能力，提高教育教学研究能力。

（二）充分发挥骨干教师作用。为骨干教师提供展现优良师德风采和传承教育教学经验的平台，激发他们的创新意识和进取精神。

（三）构建和谐共进的教师团队。以教育家精神铸魂强师，营造浓厚的学习氛围，鼓励教师之间相互学习、相互交流、相互合作。

三、实施步骤

（一）参与对象。全校青年教师（特别是入职5年以内及需要进一步提升的新教师）和骨干教师（具有丰富教学经验、师德高尚且在教育教学上取得优异成绩的导师）。

(二) 工作筹备。每年八月底，学校各教研组根据本组实际，按照“一对一”原则，制订师徒结对子名单，并报送教研室和教务科。

(三) 工作启动。每年九月初举行盛大结对子启动仪式，正式签订师徒结对子协议。

四、工作制度

(一) 结对子模式

1. 一对一帮扶

每位新教师配备一位导师，形成一对一帮扶关系。每学年结对一次，周期一般为1至2年，特殊情况下可适当延长。

2. 定期沟通交流

导师与被指导教师每月至少进行两次面对面沟通交流。交流的内容应涵盖：

(1) 加强党的理论学习，提高政治站位。教师应深刻认识到学习党的理论是坚定政治方向的根本要求，应明确中国特色社会主义事业总体布局 and 战略布局核心内容，将党的教育方针贯穿于教学工作的始终。

(2) 强化使命担当意识，增强师德修养，提升育德能力。教师要树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，大力弘扬爱国主义精神，培育热爱中华民族和新中国的家国情怀。增强师德修养，争做“四有”好教师，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

(3) 加强现代教育理论学习，形成终身学习理念。教师应制定专业发展规划，深化与拓展教育理论知识，不断提升自身教育理论水平和实践能力。应了解当今教育改革动态，把握教育改革发展的特征和规律，了解学习科学和学生心理研究的主要成果，把握发展学生核心素养路径，形成促进学生全面发展的教育教学能力。导师应帮助青年教师制定职业发展规划，引导青年教师思考未来的职业发展方向并形成终身学习理念。

(4) 探讨学科教学问题，不断提高教学教研水平。积极探讨学科教学设计、教学方法，探讨学科育人和实践育人的落脚点。落实听评课制度，总结教学得失。积极参与课题研究，撰写教研论文，不断提高教科研水平。

(5) 交流班级管理方法和经验，提高班级管理能力。导师应帮助青年教师提升德育素养，针对班级管理出现的实际问题，寻求应对的方案。被指导教师应虚心向导师请教，同时加强自我学习和总结，不断提高班级管理能力。

3. 实施过程管理

导师与被指导青年教师要认真开展相关工作，并注意积累过程性材料。包括党的理论和现代教育理论学习、师德师风表现（对照《新时代中小学教师职业行为十项准则》）、听评课记录、学科育人和实践育人能力体现（学科教学德育渗透和各学科独特的阅读、思维、实验、锻炼等育人实践）、教育教学成果等过程性材料，按照学校的要求，定期传送至 i 智慧校园平台指定目录。（平台使用管理详细说明参看附件）

（二）导师职责

1. 发挥榜样示范作用

导师要展现出自身修养，展现出坚定的理想信念，严谨治学，追求真理。引导青年教师培养正确的教育价值观，督促青年教师遵守职业道德规范，引导青年教师形成优良师德师风。

2. 指导掌握教育教学技能

通过交流、听课、评课、示范课等多种形式，帮助青年教师提高课堂教学质量。通过精细化备课、上课、反思等环节，帮助青年教师提高教育教学能力。

3. 指导作业布置与批改的有效性

指导作业布置应注意的问题（目的明确、难度分层、数量适度），帮助优化作业设计、批改流程，确保作业质量与教学目标的一致性和有效性。

4. 指导开展教科研工作

指导青年教师结合教学实际和学科前沿，及时总结教育教学得失，积极撰写论文，开展课题研究，不断提升教科研水平。

5. 指导科学育人工作

分享育人工作经验，提供班级管理、家校沟通、心理辅导等方面的具体建议，帮助青年教师提高育人能力，并能胜任班主任岗位。

（三）被指导教师职责

1. 积极学习

积极学习党的教育理论和现代教育理论。虚心求教，学习优秀教学经验和班级管理方法，积极参加听课、评课、示范课和各类培训。加强学习与自我提升，定期进行教学反思与总结。

2. 主动沟通

定期向导师汇报思想动态、工作进展、困惑与心得，虚心接受导师建议，树立坚定理想信念，改进教学与管理策略。

3. 勇于实践

积极参加各级各类教学比赛，检验自身的教学水平，开拓视野，积累知识和经验，不断优化教学方法，改进教学策略。

4. 提升师德修养

牢固树立良好师德师风，主动书写师德反思记录，不断提升自我修养和职业素养。

五、评价标准

（一）合格标准

1. 思想品德

导师能尽责引导；青年教师能坚持党的理论学习，具有良好的职业道德，热爱教育事业，有较强的责任感和使命感，师德师风良好。

2. 教学技能

导师能耐心指导；青年教师能坚持现代教育理论学习，具有较扎实的专业知识和教学技能，能有效组织教学，能激发学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。

导师与被指导教师能认真落实听评课制度。①导师每学期听取被指导教师的课不少于12节，并完成评课反馈，帮助其改进教学方法。如果一位导师确实必须带教两位、三位徒弟的，听评课节次可以按每位50%、35%递减。②被指导教师每学期至少听取导师或其他优秀教师的公开课不少于20节，并完成听课笔记和教学反思。

3. 作业布置与批改

经导师指导，被指导教师在学期内按时完成作业批改，作业设计合理，学生的作业完成率和作业质量评估达标。

4. 育人工作

经导师指导，被指导教师具备学科育人和实践育人的能力，班级管理能力和合格。有担任班主任工作的，能按时完成工作任务，班级纪律和学生学业表现达到合格水平。

5. 教学效果

经导师指导，被指导教师教学质量合格，能独立进行教学设计，课堂教学完成率和学生满意度达到学校合格线，能及时总结工作得失，每学期完成一篇教学总结或反思。

(二) 优秀标准

1. 思想品德

导师能尽责引导；青年教师能坚持党的理论学习，具有良好的职业道德，热爱教育事业，有强烈的责任感和使命感，师德师风良好。

2. 教学技能

导师能耐心指导；青年教师能坚持现代教育理论学习，具有扎实的专业知识和教学技能，能有效组织教学，能激发学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。

导师与被指导教师能认真落实听评课制度。①导师每学期听取被指导教师的课不少于 15 节，并提供详细的评课意见，帮助徒弟实现教学创新与突破。如果一位导师确实必须带教两位、三位徒弟的，听评课节次可以按每位 50%、35%递减。②被指导教师每学期听取导师或其他优秀教师的课不少于 30 节，并能对自身的教学设计进行深度反思和改进，展现出对教学研究的深入理解。

3. 作业布置与批改

经导师指导，被指导教师作业批改质量优异，作业设计能够有效反映教学目标，学生作业参与度高，作业反馈机制完善，受到学生和家長的高度认可。

4. 育人工作

经导师指导，被指导教师具有较强学科育人和实践育人的能力，班级管理能力和突出，所带班级在学期末评估中表现优异。有担任班主任工作的，能比较出色完成工作任务，班级团结、纪律严明，学业和德育工作成绩显著，班级工作受到学校和家長的高度认可。

5. 教学效果

经导师指导，被指导教师教学成绩优异，能够独立设计创新教学方案，课堂教学水平较高，学生反馈积极，能及时总结工作得失，每学期至少完成一篇教学总结或反思，并能参加校级及以上公开课展示或各类教学比赛，且获得校级一等奖及以上级别奖励。

六、考核与激励措施

（一）年度考核

每学年末，由学校组成评估小组，对导师和被指导教师进行考核。考核内容包括思想品德、教学技能、作业批改质量、育人工作、教学效果等，考核以平台传送的材料和有关部门认定的结果为依据，考核结果将作为评优、晋升的重要依据。

合格标准：达到合格标准的导师和被指导教师将获得学期考核合格评价，作为评优、职称晋升的基础条件。每学期考核合格后按学校绩效分配方案对指导教师发放结对子指导津贴。

优秀标准：达到优秀标准的导师与被指导教师将在学期末予以表彰，并获得校内外培训机会，作为职称晋升、课题申报和教学竞赛推荐的重要依据。每学期考核优秀后按学校绩效分配方案对指导教师发放结对子指导津贴（为合格指导津贴的1.2倍），并颁发优秀指导教师证书。

（二）激励措施

对表现优异的导师和被指导教师，学校将给予表彰奖励，包括荣誉称号、物质奖励等，进一步激发教师参与导师制的积极性。

七、总结与反馈

学校每学期将召开青蓝工程导师制总结大会，总结导师制的成效与不足，分享导师和被指导教师的成功经验，并根据反馈意见，优化制度的实施和管理，为教师的全面发展提供有力支持。

附件：《智慧校园平台上传说明及要求》



智慧校园平台上传说明及要求

厦门外国语学校为扎实推进青蓝工程的实施，加强导师制过程性管理，相关教师要做好平时工作记录并按要求定期在 i 智慧校园指定目录填写和上传材料，详细操作如下：

1. 教师填写和上传平台的带教材料包括：①听评课基本信息；②听评课现场照片；③听评课记录照片；④被指导教师党的理论学习心得；⑤被指导教师现代教育理论学习心得；⑥师德师风表现（对照《新时代中小学教师职业行为十项准则》）；⑦学科育人和实践育人能力体现（学科教学德育渗透和各学科独特的阅读、思维、实验、锻炼等育人实践）；⑧教育教学效果（含学期教学总结或反思）。

2. 登录 i 智慧校园→教研室→教研管理→青蓝工程带教管理。

被指导教师须完整填写或拍照上传“被指导教师登记项目”（含听评课基本信息、听评课现场照片、听评课记录照片、党的理论学习心得、现代教育理论学习心得、学科育人和实践育人能力体现、教育教学效果）；导师填写或拍照上传“导师登记项目”（含听评课基本信息、听评课现场照片、听评课记录照片、对被指导教师的师德师风表现评价）。

3. 填写和上传要求：“被指导教师登记”和“指导教师登记”每周填写一次；其中，“党的理论学习心得”“现代教育理论学习心得”“师德师风表现”“学科育人和实践育人能力体现”“教育教学效果登记”等项目，每学期期中 and 期末各填写一次。照片可以一次上传多张。

学校每学期根据行动过程记录和结果对导师制工作进行考核、评价和总结。请相关教师积极行动起来，共同推进青蓝工程的工作。

| | 上传平台的带教材料 | 提交上传时间 |
|-----------|---|-------------|
| 被指导教师登记项目 | 1. 听评课基本信息（填写提交） | 每周一次 |
| | 2. 听评课现场照片（照片上传） | 每周一次 |
| | 3. 听评课文字记录照片（拍照上传） | 每周一次 |
| | 4. 党的理论学习心得（拍照上传） | 每学期期中、期末各一次 |
| | 5. 现代教育理论学习心得（拍照上传） | 每学期期中、期末各一次 |
| | 6. 师德师风表现（对照《新时代中小学教师职业行为十项准则》）（拍照上传） | 每学期期中、期末各一次 |
| | 7. 学科育人和实践育人能力体现（学科教学德育渗透和各学科独特的阅读、思维、实验、锻炼等育人实践）（拍照上传） | 每学期期中、期末各一次 |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | 8. 教育教学效果（含汇报课、教学教研比赛获奖、教学总结或反思等） （填写提交） | 每学期期中、期末各一次 |
| 导师登记项目 | 1. 听评课基本信息（填写提交） | 每周一次 |
| | 2. 听评课现场照片（照片上传） | 每周一次 |
| | 3. 听评课文字记录照片（拍照上传） | 每周一次 |
| | 4. 对被指导教师的师德师风表现评价（拍照上传） | 每学期期中、期末各一次 |

附件 2:

青年教师职后五年学术成长“四级考核”表

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|--|
| <p>青年教师 本学期 小结</p> | | <p>自评 等级</p> | |
| <p>带教老师 评价</p> | | <p>考核 等级</p> | |
| <p>备课组 评价</p> | | <p>考核 等级</p> | |
| <p>教研组 评价</p> | | <p>考核 等级</p> | |
| <p>学校 意见</p> | | <p>考核 等级</p> | |

备注：考核等级分为：A、B、C、D 四级。

